
Creșa-grădiniță nr.34

APROBAT

la ședința comună a Consiliului profesoral/ pedagogic
și Consiliului de administrație

Proces-verbal nr. 1 din 07.09.22



RAPORT DE ACTIVITATE

Anul 2022

Date generale

Raion/ municipiu	Buiucani/ Chișinău
Localitate	Chișinău
Denumirea instituției	IET nr.34
Adresa	Strada Calea Ieșilor 25/2
Adresa filiale	-
Telefon	022-74-75-25
E-mail	buiucani.gradi34@gmail.com
Adresa web	gr.34.buiucanidets.md
Tipul instituției	Instituție de învățământ preșcolar
Tipul de proprietate	Instituție publică
Fondator/ autoritate administrativă	Consiliul municipal Chișinău
Limba de instruire	română
Numărul total de elevi	105
Numărul total de clase	5
Numărul total cadre de conducere	1
Numărul total cadre didactice	10
Program de activitate	7.00-19.00
Perioada de evaluare inclusă în raport	2021-2022
Director interimar	Borziac Olga

Cuprins:

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE	4
Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor.....	4-7
Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil.....	8-9
Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de support pentru promovarea unui mod sănătos de viață .	10
Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ	Ошибка! Закладка не определена.
*Standard 2.1. Copiii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare [<i>Standardul nu se aplică IET</i>]	Ошибка! Закладка не определена.
Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional	12-13
Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate intercultural bazată pe democrație	13-14
Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ	Ошибка! Закладка не определена.
*Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional	16
Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respect diferențele individuale.....	16-17
Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil	18-19
Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ	Ошибка! Закладка не определена.
Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate	19-21
Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național	21-23
Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional.....	24-25
Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN	Ошибка! Закладка не определена.
Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen.....	25-26

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tutorelevilor/ copiilor Domeniu: Management

Indicator

1.1.1. Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice

Dovezi	<p>Prezența documentelor tehnice: Pașaportul tehnic al imobilului cu nr. cadastral 0100507.242 Imobilele prezente pe terenul cu nr. cadastral 01.00507.242 sunt: 0100507.242.01 cu suprafața de 199.1 metri patrați și nr cadastral 0100507.242.02 cu suprafața de 103,3 metri patrați Denumirea instituției: Creșa grădiniță nr.34</p> <p>Prezența documentelor sanitaro-igienice Autorizație sanitară veterinară de funcționare seria ASVF nr. AST*VF*0036825VF din 17.11.2017 Autorizație sanitară pentru funcționare nr. 008023 /2020 emis la data de 29 decembrie 2020 Autorizație sanitară pentru funcționare nr. 013227/2022 emis la data de 13 ianuarie 2022 Contract nr. 04/S de prestare a serviciului de evacuare a deșeurilor municipale din 02.02.2021 Contract nr. 04/S/1095 de prestare a serviciului de evacuare a deșeurilor municipale din 25.01.2022 Raport de autoevaluare privind pregătirea pentru redeschiderea instituției de educație timpurie, coordonat și aprobat de ANSA 26.08.2020 Planul Complex de profilaxie a Toxiinfecțiilor alimentare și Bolilor diareice acute în instituțiile de educație timpurie pentru anii 2020-2022 coordonat cu CESP din 09.10.2020 Planul Complex de profilaxie a Toxiinfecțiilor alimentare și Bolilor diareice acute în instituțiile de educație timpurie pentru anii 2022-2023 coordonat cu CESP 12.01.2022 Proces verbal de recoltare a probelor produselor alimentare din 13.08.2021 Delegația de control nr. 112/C din 06.09.2021 de la ANSA</p> <p>Acte normative, legislative Ordine, regulamente, indicații și recomandări metodice privind sănătatea copiilor Regulamentul sanitar al IET , 2016 Instrucțiunea cu privire la organizarea alimentației copiilor și elevilor , HG nr.722/2018 Mapa cu documentație la SSM (Instrucțiuni pentru fiecare funcție conform statelor de personal, fișe personale ale angajaților, registre etc.) Regulamentul de organizare și funcționare a instituției aprobat la ședința CA (ordin 93ab din 30.09.2021 Plan anual de activitate pentru anul de studii 2021-2022 Regulamentul intern aprobat la ședința CA (ordin 94 ab din 30.09.2021) Registru privind evidența procedurilor de dezinfecție, dezinsecție , deratizare la nivel de instituție Ordinul nr.02ab din 02.01.2022 Cu privire la respectarea Instrucțiunii despre ocrotirea vieții și sănătății copiilor</p>
Constatări	22 cartele medicale cu controlul medical efectuat în luna august 2022 de către angajații instituției

	105 cartele medicale ale copiilor Meniul model pentru respectarea normelor fiziologice de consum Discuții , controale conform planului de activitate a asistentului medical cu personalul didactic și nedidactic Graficul de igienizare a încăperilor afișat în toate grupele și pe panoul central		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,0

Indicator 1.1.2 *Asigurarea pazei și a securității instituției și a siguranței tuturor elevilor/ copiilor pe toată durata programului educativ*

Dovezi	Prezența și completarea documentației cu privire la evidența copiilor în situații de risc Graficul de serviciu al administrației Graficul lunar de activitate al paznicilor, aprobat de directorul instituției Registru de evidență a vizitatorilor Registru de triere a copiilor și înregistrarea în registru a datelor Ordin nr.22 ab din 10.01.2022 cu privire la măsurile de asigurare a securității spațiului intern și teritoriului adiacent Ordin cu privire la respectarea Instrucțiunii despre ocrotirea vieții și sănătății copiilor (Ordinul nr.07ab din 10.01.2022) și nr.49 ab din 31.05.22 Ordin cu privire la asigurarea respectării normelor sanitare în instituție nr. 48ab din 31.05.2022 Ordin cu privire la agravarea situației epidimiologice prin infecția enterovirală, măsurile de prevenire și control a infecției nr.46ab din 18.05.2022 Ordin nr.44ab din 26.04.2022 Cu privire la măsurile de protecție și control prin infecția rotavirală în instituție Ordin nr.26ab din 24.01.2022 Cu privire la intensificarea măsurilor de precauție, prevenire și control epidimiologic în instituție Ordin nr.31 din 24.01.2022 Cu privire la crearea comisiei pentru situații excepționale și formațiunilor la Protecția Civilă Ordin nr.33ab din 24.01.2022 Cu privire la numirea persoanelor responsabile în domeniul securității și sănătății în muncă		
Constatări	Paza și securitatea este asigurată și monitorizată de către personalul instituției Programul de aflare a copiilor în grădiniță Monitorizarea de către fiecare cadru didactic din grupă a situației în care se află copilul , oferă protecție copilului și familiei		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: -1,0

Indicator 1.1.3. *Elaborarea unui program/ orar al activităților echilibrat și flexibil*

Dovezi	Programul de activitate al personalului instituției stabilit prin decizia Primăriei municipiului Chișinău , cu un volum de lucru de 12,0 ore. Instituția deține orarul activităților ,programul de aflare a copiilor în instituție de 10,5 ore. Graficul livrării hranei în grupe la panoul informațional pentru părinți		
Constatări	S-a ținut cont și la elaborarea activităților extracurriculare Orarul activităților extracurriculare este elaborat conform cerințelor curriculare care asigură un program flexibil și echilibrat pentru fiecare copil		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1,0	Punctaj acordat: - 1,0

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.1.4. *Asigurarea pentru fiecare elev/ copil a câte un loc în bancă/ la masă etc., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale.*

Dovezi	Instituția dispune de spații educaționale pentru toți copiii din instituție Sunt procurate mese , unde fiecare copil are locul său marcat Au fost procurate în anul de studii 2021-2022 3 mese a câte 8 locuri la masă. Este prezent registrul de evidență a bunurilor materiale Aprobarea planului de achiziții pentru anul 2022		
Constatări	Mesele corespund particularităților de vîrstă, sunt marcate Condițiile sanitaro- igienice în instituție sunt bune, dar spațiul grupelor și dormitoarelor este mic, dar corespunde numărului de copii		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1,0	Punctaj acordat: -1,0

Indicator 1.1.5. *Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.), în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate*

Dovezi	Monitorizarea asigurării cu materiale de sprijin conform cerințelor sanitaro-igienice Iluminare naturală și artificială este bună Registru de evidență a bunurilor materiale Demers către DETS buiucani cu privire buna funcționare a instituției și aprovizionarea cu materiale (numărul de ieșire 04 din 27.01.2022 Fiecare grupă este asigurată în proporție de 75% cu resurse metodicodidactice , conform particularităților de vîrstă 3 grupe sunt dotate cu laptopuri care sunt conectate la internet La blocul alimentar tot inventarul este în stare bună și corespunde cerințelor		
Constatări	Instituția asigură aprovizionarea personalului nedidactic cu echipament (mănuși, măști, dezinfectanți), căldări, mopuri, mățuri, conform cerințelor		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Indicator 1.1.6. *Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor/ copiilor*(după caz)*

Dovezi	Instituția dispune de bloc alimentar separat cu tot inventarul necesar pentru pregătirea hranei. Monitorizarea respectării normelor sanitare în spațiile de pregătire , servire și păstrare a hranei Plan de acțiuni în profilaxia intoxicațiilor alimentare Regulamentul sanitar Ordin nr.01ab din 10.01.2022 cu privire la organizarea alimentației gratuite în IET nr.34 pentru perioada ianuarie-mai 2022 Ordin cu comisia de triere (ord. nr 02 ab din 10.01.2022) Fișe tehnologice elaborate conform meniului model Proces verbal de control ANSA din 09.09.2021 Proces verbal de control ANSA din 23.05.2022 Proces verbal de recoltare a probelor produselor alimentare din 13.08. 2021 Proces verbal de recoltare a probelor produselor alimentare din 22.07.2022 Registru de evidență a bunurilor materiale		
Constatări	Instituția dispune de bucătărie pentru pregătirea hranei cu personal calificat cu examen medical efectuat Instituția dispune de depozit dotat cu 3 frigidere mari pentru păstrarea legumelor și fructelor și păstrarea alimentelor Proces-verbal de control efectuat de ANSA – (data controlului 20.05.2022)		

Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1,0	Punctaj acordat: - 1,0
----------------------------	-----------	--	---------------------------

Indicator 1.1.7. *Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi/ copii*

Dovezi	<p>Instituția dispune de blocuri sanitare în fiecare grupă</p> <p>Panou cu reguli de spălare corectă a mâinilor</p> <p>Fiecare grupă are un dulap individual pentru hăinuțe, dulap separat pentru stergar. Buletine afișate în colțul sanitar despre diverse boli, Covid -19, gripă, infecții enterovirale</p> <p>Blocurile sanitare sint conectate la apeduct cu apă caldă, rece și canalizare</p> <p>Ordinul nr.22ab din 10.01.2022 cu privire la măsurile de asigurare a securității spațiului intern și teritoriului aferent.</p>		
Constatări	<p>Dotarea blocurilor sanitare corespund cerințelor</p> <p>Spațiul din grupe și dormitoare este mic</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,0

Indicator 1.1.8. *Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiare și a ieșirilor de rezervă*

Dovezi	<p>În toate blocurile este plasat Planul de evacuare a persoanelor/bunurilor în caz de incendiu. Instituția dispune de ieșiri separate din fiecare grupă, de stingătoare</p> <p>Este prezent panoul informativ privind acțiunile în caz de incendiu , corespunzător cerințelor antiincendiare</p> <p>Ordinul nr.32ab din 24.01.2022 Cu privire la asigurarea apărării contra incendiilor</p> <p>Ordinul nr. 31ab din 24.01.2022 cu privire la crearea comisiei pentru situații excepționale și formațiunilor la Protecția civilă</p>		
Constatări	<p>Cadrele didactice sunt instruite periodic cum să acționeze în caz de incendiu de către persoana responsabilă- Musteață Elena -șef gospodărie</p> <p>Instituția dispune de ieșiri de rezervă accesibile și funcționale</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1,0	Punctaj acordat: - 1,0

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.1.9. *Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor*

Dovezi	<p>Comisia pentru protecția civilă, securitate și sănătate în muncă</p> <p>Planul anual al instituției pentru anul de studii 2021-2022</p> <p>Activități de învățare planificate și realizate cu copiii la Dimensiunea "Educație pentru sănătate , conform planificărilor tematice pentru fiecare grupăcu copiii cu privire la siguranța copiilor</p> <p>Tematica: Ai grijă de mine, eu vreau să trăesc</p> <p>Securitatea rutieră (album de materiale demonstrative)</p> <p>Copilul și traumatismele casnice</p> <p>Ordinul nr. 07ab din 10.01.2022 Cu privire la respectarea Instrucțiunii despre ocrotirea vieții și sănătății copiilor</p>		
Constatări	<p>Cadrele didactice organizează și desfășoară cu frecvență considerabilă pentru copii activități ce țin de siguranța și protecției vieții si sănătății lor</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: -1,0

Total standard	8,75
----------------	------

Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil

Domeniu: Management

Indicator 1.2.1. *Proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea public locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/ copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET*

Dovezi	<p>Planul anual de activitate pentru anul de studii 2021-2022 aprobat la ședința Consiliului Profesorat nr.1 din 29.09.2021</p> <p>Program de dezvoltare instituțională pentru anii 2021-2025, aprobat la Consiliul de administrație nr. 1 din 30.09.2021</p> <p>Fișele de post ale cadrelor didactice</p> <p>Registru de evidență a fișelor de sesizare</p> <p>Ordinul nr. 33ab din 24.01.2022 ”Cu privire la formarea comisiei pentru prevenire, identificarea, raportarea cazurilor ANET</p> <p>Registrul de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de ANET</p> <p>Plan al activităților integrate și planificarea tematică pe grupe , cu abordarea subiectelor legate de abuz cu copiii, ținând cont de particularitățile de vârstă.</p>		
Constatări	<p>Acțiuni de colaborare cu familia în sensul protecției copilului, Informarea după caz personalul instituției despre Procedura de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor în caz de ABUZ</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1,0	Punctaj acordat: - 1,0

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.2.2. *Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției fizice și psihice a copilului*

Dovezi	<p>Repere metodologice de organizare a procesului educațional în anul de studii 2021-2022</p> <p>Fișe de sesizare a cazului suspect de violență, neglijare, exploatare și trafic al copilului , afișate pe panourile fiecărei grupe</p> <p>Rapoarte trimestriale privind evidența și sesizarea cazurilor de ANET.</p> <p>Registrul de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz , neglijare exploatare , trafic al copilului</p> <p>Ședinte cu părinții : O casă fără pericole pentru copilul tău (decembrie 2021)- grupa nr. 4</p> <p>Ai grijă de mine , eu vreau să trăiesc (decembrie 2021) – grupa nr. 2</p> <p>Mese rotunde cu cadrele didactice</p> <p>Panouri informative pentru părinți în toate grupele cu genericul ”Nu violenței”</p> <p>Registrul de evidență a proceselor verbale cu privire la cazurile de abuz</p>		
Constatări	<p>Instituția dispune de personal calificat care respectă Procedura de prevenire și intervenție în cazurile ANET. Motivarea părinților de a oferi necondiționat timp, dragoste, înțelegerea copilului său. S-a îmbunătățit relația dintre grădiniță-părinte, părinte-educator, părinte-copil. Motivarea părinților de a participa mai activ în viața copilului</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1,0	Punctaj acordat: - 1,0

Domeniu: Curriculum/ proces educațional**Indicator 1.2.3.***Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relațiilelev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar)*

Dovezi	Planul de dezvoltare instituțională pentru anii 2021-2025, aprobat la ședința Consiliului de Administrație nr. 1 din 30.09.2021. Activități cu copiii : Prietenia-o comoară a sufletului – grupa nr.3 (noiembrie 2021) Drepturile copilului –grupa nr.1 (noiembrie 2021) Respectă-mi drepturile –grupa nr.5 (noiembrie 2021) Lista copiilor din grupul de risc Monitorizarea zilnică a frecvenței copiilor Panoul ”Eu vreau să cresc în siguranță” Seminar cu cadrele didactice ”Acte normative privind protecția copiilor față de violență” (23 noiembrie 2021)		
Constatări	S-a creat în instituție un climat psihologic prielnic dezvoltării armonioase a copilului. S-a creat un mediu prietenos și constructiv de relaționare între actorii educaționali		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1,0	Punctaj acordat: - 1,0

Indicator 1.2.4.*Accesul elevilor/ copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor Instituției în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății*

Dovezi	Planul anual de activitate pentru anii de studii 2021-2022, aprobat la ședința Consiliului profesoral nr.1 din 29.09.2021 Informații plasate pe panoul informativ . Activități pe dimensiunea Educație pentru sănătate privind dezvoltarea comportamentelor pentru menținerea sănătății fizice și psihice , în toate grupele de vârstă Activitate cu copiii: Un loc sub soare pentru fiecare –(martie 2022) Regulament de organizare și funcționare al instituției cap.VIII Ordinul nr.22ab din 10.01.2022 Cu privire la măsurile de asigurare a securității încăperilor și locurilor aferente instituției		
Constatări	Cadrele didactice realizează activități de prevenire a cazurilor de violență Copiii posedă informații cu referire la urmările stresului asupra organismului , cunosc reguli de evitare și depășire a situațiilor conflictuale		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1,0	Punctaj acordat: -1,0
Total standard			4,0

Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de support pentru promovarea unui mod sănătos de viață**Domeniu: Management****Indicator 1.3.1.***Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuțiile galeîn acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor/ copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate*

Dovezi	Planul anual de activitate pentru anii de studii 2021-2022, aprobat la ședința Consiliului profesoral nr.1 din 29.09.2021 Planul de dezvoltare instituțională pentru anii 2021-2025, aprobat la ședința Consiliului de Administrație nr. 1 din 30.09.2021 Centru medicilor de familie de la policlinica nr.6 oferă permanent la solicitare informații despre prevenirea unor maladii (postere, pliante)		
--------	---	--	--

	Informații, ordine, hotărâri cu privire la virusul COVID-19 primite de la CESP Repere metodologice privind organizarea procesului educațional în anul de studii 2021-2022		
Constatări	Cadrele didactice informează zilnic copii despre regulile de igienă personală, proiectează sistematic activități de promovare a valorii sănătății fizice și psihice a copiilor		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1,0	Punctaj acordat: -1,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.3.2. *Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (meserotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor/ copiilor*

Dovezi	Planul anual de activitate pentru anii de studii 2021-2022, aprobat la ședința Consiliului profesoral nr.1 din 29.09.2021 Planul de dezvoltare instituțională pentru anii 2021-2025, aprobat la ședința Consiliului de Administrație nr. 1 din 30.09.2021 Regulamentul de organizare și funcționare al instituției, capitolul IV Masă rotundă cu cadrele didactice: Prevenirea discriminării copiilor în mediul de grădiniță		
Constatări	Copiilor li se asigură confort și securitate psihoemoțională pe întreg parcursul procesului instructiv-educativ		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,0

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.3.3. *Realizarea activităților de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor/ copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață*

Dovezi	Planul anual de activitate pentru anii de studii 2021-2022, aprobat la ședința Consiliului profesoral nr.1 din 29.09.2021 Planul de dezvoltare instituțională pentru anii 2021-2025, aprobat la ședința Consiliului de Administrație nr. 1 din 30.09.2021 Controale, conform planului asistentei medicale . Profilaxia maladiilor infecțioase: Gripa, COVID -19 -cu cadrele didactice Discuții cu părinții despre starea fizică și emoțională a copiilor Ordinul nr.07ab din 10.01.2022 Cu privire la respectarea Instrucțiunii despre ocrotirea vieții și sănătății copiilor Ordinul nr.49ab din 31.05.2022 Cu privire la respectarea Instrucțiunii despre ocrotirea vieții și sănătății copiilor (Perioada de vară) Activități integrate la domeniul Dezvoltarea fizică și fortificarea sănătății Lucrul cu părinții Activități și distracții sportive		
Constatări	Cadrele didactice desfășoară permanent activități de promovare a unui mod sănătos de viață și încurajează copiii să ducă un mod sănătos de viață. Asigură măsuri de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1,5	Punctaj acordat: - 1,5
Total standard			4,0

Dimensiune I	Puncte forte	Puncte slabe
[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]	Prezența actelor normative ce reglementează securitatea și protecția tuturor copiilor Instituția planifică sistematic cu realizare eficientă a activităților din perspectiva sănătății, siguranței și protecției copilului. Parteneriate cu familia , DETS Buiucani, IET nr.52, Liceul N.Dadiani Prezența blocurilor sanitare reparate Prezența unui depozit pentru păstrarea produselor dotat cu frigidere	Instituția este de tip vechi, cu încăperi mici Pavajul de pe teritoriul instituției este deteriorat Lipsa portarului de la intrare și ieșire din instituție Lipsa specialiștilor logopezi în instituție

Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

***Standard 2.1. Copii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare [Standardul nu se aplică IET]**

Domeniu: Management

Indicator 2.1.1. *Definirea, în planul strategic/ operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor/ copiilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând procedure și instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor lor și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat*

Dovezi	•		
Constatări	•		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: -0	Punctaj acordat: -

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.1.2. *Existența unei structuri asociative a elevilor/ copiilor, constituită democratic și autoorganizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi/ copii*

Dovezi	•		
Constatări	•		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -

Indicator 2.1.3. *Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflect opinia liberă a elevilor/ copiilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.)*

Dovezi	•		
Constatări	•		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.1.4. *Implicarea permanentă a elevilor/ copiilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluare propriu iu progres*

Dovezi	•		
Constatări	•		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -
Total standard			

Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator 2.2.1. *Existența unui set de procedure democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința elevilor/ copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți în procesul de luare a deciziilor*

Dovezi	Planul anual de activitate pentru anii de studii 2021-2022, aprobat la ședința Consiliului profesoral nr.1 din 29.09.2021 Planul de dezvoltare instituțională pentru anii 2021-2025, aprobat la ședința Consiliului de Administrație nr. 1 din 30.09.2021 Comitete de părinți în fiecare grupă. Procese verbale ale ședințelor cu părinții în toate grupele din luna septembrie , decembrie , mai 2021 Ungherașul pentru părinți Postări pe pagina WEB și Facebook al instituției cu referire la executarea bugetului , inclusiv cu participarea părinților.		
Constatări	Instituția promovează implicarea părinților în luarea deciziilor și procesul educațional dar la insistența administrației		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0.75	Punctaj acordat: -1,5

Indicator 2.2.2. *Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin interesul elevului/ copilului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi/ copii*

Dovezi	Procese verbale ale ședințelor cu părinții copiilor din instituție Acord de parteneriat cu Liceul "N.Dadiani Acord de parteneriat cu școala primară "A.Ursu Acord de parteneriat cu IET nr.52 Acord de parteneriat cu policlinica nr.5 Panouri informative		
Constatări	Implicarea și participarea cadrelor didactice și copiilor la diverse masuri organizate în școală. Parteneriate cu diverși reprezentanți ai comunității, pe aspecte ce țin de interesul copiilor		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.2.3. *Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, ca structure asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii*

Dovezi	Ordin nr.64ab din 10.09.2021 Cu privire la pregătirea instituției către noul an de studii 2021-2022 Planul anual de activitate pentru anii de studii 2021-2022, aprobat la ședința Consiliului profesoral nr.1 din 29.09.2021 Regulamentul intern aprobat la ședința CA (ordin 94 ab din 30.09.2021) Ordin cu privire la numirea părinților în Consiliul de Administrație (ord. 80 ab din 89ab din 23.09.2022) Participarea părinților la Consiliile de Administrație		
--------	--	--	--

	Procese verbale ale ședințelor Consiliului de administrație Mapa cu materiale de la ședințele Consiliului de Administrație Panouri informative Postări pe pagina WEB a instituției cu referire la executarea bugetului Planul de achiziții pentru anul 2021 din bugetul de stat		
Constatări	Instituția asigură participarea părinților în procesul de luare a deciziilor Instituția asigură reprezentanți ai părinților, ai cadrelor didactice, care ia decizii spre asigurarea educației de calitate pentru copii		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1,5	Punctaj acordat: -1,5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.2.4. *Participarea structurilor asociative ale elevilor/ copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea a cestora și a altor actori comunitari ca persoane-resursă în procesele ducăționale*

Dovezi	Planul de dezvoltare instituțională pentru anii 2021-2025, aprobat la ședința Consiliului de Administrație nr. 1 din 30.09.2021, componenta Relații cu comunitatea. Planul anual de activitate pentru anii 2021-2022, cap.VI Parteneriate educaționale Rolurile cheie ale părinților în educație Ședință cu părinții: Exemplul personal al părinților în educația copiilor- (mai 2022 grupa nr.1) Confectionarea mărișoarelor de către părinți copii, cadre didactice		
Constatări	Instituția asigură participarea părinților în procesul educațional Cadrele didactice oferă informații părinților la solicitarea lor ce ține de educație		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1,0	Punctaj acordat: - 1,5
Total standard			4,75

Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate intercultural bazată pe democrație

Domeniu: Management

Indicator 2.3.1. *Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii și activități organizate de instituție*

Dovezi	Regulament de organizare și funcționare al instituției capII Misiunea și principiile de organizare a instituției Planul anual de activitate pentru anii 2021-2022 Planul de dezvoltare instituțională pentru anii 2021-2025, aprobat la ședința Consiliului de Administrație nr. 1 din 30.09.2021 Desfășurarea activităților extracurriculare cu copiii. Activități planificate cu copiii conform proiectelor tematice		
Constatări	În instituție se respectă actele ce țin respectul față de diversitatea culturală , etnică, religioasă, lingvistică		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1,0	Punctaj acordat: -1,0

Indicator 2.3.2. *Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documentele și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice*

Dovezi	Evidența statistică a contingentului de copii din instituție Procese verbale ale sedințelor cu părinții		
--------	--	--	--

	Registrul de evidență a sesizărilor cazurilor de ANET Chestionare aplicate părinților despre diversitatea educațională Încadrarea copiilor în centre după interese Încadrarea copiilor în activități extracurriculare Plasarea pozelor pe pagina WEB		
Constatări	Monitorizarea sistemică la respectarea diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase. Copiii din instituție participă la cercuri de dansuri la centru de creație pentru copii.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1,0	Punctaj acordat: -1,0

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.3.3. Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev/ copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/ copiilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților

Dovezi	Regulament de organizare și funcționare al instituției capII Misiunea și principiile de organizare a instituției Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizată a fiecărui copil Încadrarea copiilor în centre după interese Încadrarea copiilor în activități extracurriculare		
Constatări	Abordarea echitabilă și valorizată pentru fiecare copil indiferent de apartenența culturală, etnică, religioasă		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1,5	Punctaj acordat: -2,0

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.3.4. Reflectarea, înactivitățile curricular și extracurriculare, înacțiunile elevilor/ copiilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale

Dovezi	Proiectările globale și proiectele tematice pentru anul de studii 2021-2022 Implicarea , copiilor și a părinților în procesul decizional Implicarea familiei în viața grădiniței Panouri informative "Drepturile copiilor" Expoziții de desene ale copiilor la tema: Familia mea, Tradiții și obiceiuri Existența și funcționalitatea parteneriatelor		
Constatări	Instituția organizează sporadic activități educaționale care reflectă viziuni democratice de conviețuire		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1,5	Punctaj acordat: -1,5
Total standard			5,5

Dimensiune II [Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]	Puncte forte	Puncte slabe
	Comunicarea sistematică și implicarea familiei și a comunității în procesul decizional (consiliul de administrație, comitetele de părinți) Existența și funcționalitatea parteneriatelor	În contextual pandemiei COVID-19 nu s-au organizat activități extracurriculare cu prezenta părinților, nu au fost efectuate vizite

Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

***Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional**

Domeniu: Management

Indicator 3.1.1. *Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activitățile multiculturală, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES*

Dovezi	În planul anual al instituției se regăsește obiectivul : Instruirea cadrelor didactice în cadrul instituției cât și la cursurile de formare continuă Regulement de organizare și funcționare a instituției –capitolul II		
Constatări	Planul de activitate al instituției pentru anul de studii 2021-2022 prevede promovarea educației incluzive		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1,5	Punctaj acordat: - 1,5

Indicator 3.1.2. *Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copiii cu CES*

Dovezi	Platforma înscriere a copiilor –egrdinița.md Registru de evidență a copiilor din instituție Cererile de înscriere a copiilor din instituție Regulament de organizare și funcționare a instituției –capitolul III Evaluarea inițială a copiilor și stabilirea după caz a cerințelor speciale Evidența înmatriculării tuturor copiilor, inclusiv și acelor cu CES (registru de evidență) Ordinul nr.94ab din 16.10.21 Cu privire la constituirea comisiei de înmatriculare a copiilor cu vârsta 3-6/7 ani		
Constatări	În anul de studii 2021-2022 nu au fost depistați așa copii cu CES		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: -1.0

Domeniu: Capacitate instituțională

***Indicator 3.1.3.** *Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor [indicatorul se aplică IET, școlilor primare, gimnaziilor, liceelor, instituțiilor de învățământ general cu programe combinate]*

Dovezi	Platforma de înscriere a copiilor - Egradinița.md Registru de înmatriculare și înregistrare a copiilor Registru cu date complete despre copii și părinții acestora Ordinul nr.90ab din 23.09.21 Cu privire la constituirea comisiei de înmatriculare a copiilor cu vârsta 3-6/7 ani		
Constatări	Instituția înregistrează copiii conform districtului		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1,5	Punctaj acordat: - 1,5

Indicator 3.1.4. *Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/ copil și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) și a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor*

Dovezi	Regulament de organizare și funcționare al instituției capII Misiunea și principiile de organizare a instituției Rapoarte de evaluare a copiilor la început și sfârșit de an în baza SÎDC		
--------	--	--	--

	Colectarea informațiilor de rutină referitoare la doate domenii de dezvoltare a copilului		
Constatări	În luna octombrie și luna aprilie se perfectează rapoartele cu privire la rezultatele evaluării tuturor copiilor		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,0

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.1.5. *Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/ copil și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat, asistent personal, set de material didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin*

Dovezi	În instituție se desfășoară procesul educațional în corespundere cu particularitățile și nevoile fiecărui copil Planul anual de activitate al instituției în anul de studii 2021-2022 la capitolul Management educațional Proiectarea tematică și zilnică în toate grupele de vârstă Fișe individuale de monitorizare și evaluare ale copiilor în baza SÎDC		
Constatări	Elaborarea materialelor pentru diversitatea celor educați Cadrele didactice folosesc diverse materiale , în concordanță cu nevoile specifice ale fiecărui copil		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1,5	Punctaj acordat: -1,5
Total standard			6,5

Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respect diferențele individuale

Domeniu: Management

Indicator 3.2.1. *Existența, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale*

Dovezi	Existența mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare Existența fișei de evidență a cazurilor de abuz, discriminare Planul de activitate al instituției în anul de studii 2021-2022 la capitolul Control și dirijare Ordinul nr.28ab din 24.01.2022 cu privire la combaterea fenomenului violenței în instituție		
Constatări	Se respectă particularitățile de vârstă a fiecărui copil și nevoile lui. Consultație "Rolul cadrului didactic în identificarea și raportarea cazurilor de ANET " 23.11.21		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: -1,0

Indicator 3.2.2. *Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES*

Dovezi	Proiectarea globală tematică, zilnică cu copiii la nivel de grupe Planificarea activităților în lanul de activitate cu privire la respectarea drepturilor copiilor Participarea copiilor la diverse concursuri, expoziții "Toamna de aur", "În așteptarea lui Moș Craciun", "Mărțișorul"		
Constatări	Activitățile au fost desfășurate conform panului de activitate		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1,5	Punctaj acordat: -1,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.2.3. *Asigurare a respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informare a personalului, a elevilor/ copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizare a acestor proceduri*

Dovezi	Planul anual de activitate al instituției pentru anul de studii 2021-2022 – capitolul Management educațional Ordinul nr.28ab din 24.01.2022 cu privire la combaterea fenomenului violenței în instituție Prezența Registrului de evidență a cazurilor de violență, neglijare, exploatare, trafic al copilului. Atribuții stipulate în fișele de post ale angajaților Rapoarte trimestriale privind evidența cazurilor de ANET Oră metodică Prevenirea discriminării în mediul de grădiniță		
Constatări	Instituția asigură respectarea diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire stipulate în fișele de post ale angajaților În fiecare grupă sunt fișe de sesizare și panouri cu informație despre consecințele violenței		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1,0	Punctaj acordat: -1,0

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.2.4. *Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/ adaptat pentru copiii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor/ copiilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor*

Dovezi	Adaptările curriculare , adaptarea strategiilor de realizare a conținuturilor includ : adaptări psihopedagogice, strategii, materiale didactice, forme de organizare a procesului educațional Rapoarte de evaluare a dezvoltării copiilor în baza SÎDC Repere metodologice privind organizarea procesului educațional în anul de studii 2021-2022 Raportul anual de activitate a IET nr.34 pentru anul de studii 2021-2022 Portofoliile copiilor Fișele de monitorizare a progresului copiilor		
Constatări	În realizarea curriculumului se ține cont de stilul de învățare a copilului , de ritmul propriu de creștere și dezvoltare Cadrele didactice evaluează copiii pe parcursul anului cu înregistrarea datelor în fișa de monitorizare în luna octombrie și aprilie		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1,5	Punctaj acordat: -1,5

Indicator 3.2.5. *Recunoașterea de către elevi/ copii a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestare acapacității de a le prezenta în cunoștință de cauză*

Dovezi	Activități de dezvoltare personală , activități integrate Fișe de observare a dezvoltării copilului conform Metodologiei de monitorizare și evaluare a copilului Rapoarte de evaluare despre rezultatele evaluării		
Constatări	Nu au fost cazuri de discriminare în instituție		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1,0	Punctaj acordat: - 1,0
Total standard			6,0

Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil**Domeniu: Management**

Indicator 3.3.1. *Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/ copil, inclusiv cu CES, și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi*

Dovezi	Planul de activitate pentru anul de studii 2021-2022 cap.2 Acțiuni de dezvoltare a instituției pentru anul de studii 2021-2022 În instituție activează 11 cadre didactice , dintre care 10 au studii superioare de specialitate, iar 1 are studii medii speciale , care asigură realizarea prevederilor Planului –cadru, Codului Educației și tuturor actelor normative Rapoarte despre realizarea obiectivelor curriculare în anul de studii 2021-2022 de către cadrele didactice prezentate la Cons profesoral nr.4 din 02.06.21 Raport privind realizarea obiectivelor , conform planului de activitate – Consiliul pedagogic nr.4 02.06.2021		
Constatări	În instituție este creat după posibilitate un mediu accesibil și sigur pentru fiecare copil		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1,5	Punctaj acordat: -1,5

Indicator 3.3.2. *Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public*

Dovezi	Regulamentul intern -capitolul Drepturi și obligații Fișele de post ale angajaților Dosarele personale ale angajaților din instituție sunt păstrate în cabinetul directorului în siguranță Declarația pe propria răspundere ale angajaților Portofoliile copiilor sunt păstrate în grupă și are acces numai părintele copilului Ordin nr.23 din 10.01.2022 Cu privire la protecția datelor cu caracter personal		
Constatări	Instituția asigură protecția datelor cu caracter personal. Anual este emis ordinul cu privire la protecția datelor cu caracter personal		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: -1.0

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.3.3. *Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor/ copiilor, a spațiilor dotate, conforme specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin*

Dovezi	Cabinet medical reparat cu izolator și dotat cu cele necesare de prima necesitate Instituția dispune de teren pentru joc pentru fiecare grupă, dispune de 5 grupe cu dormitoare , grupele sunt dotate cu mobilier : mese , scaune pentru fiecare copil și materiale didactice pentru fiecare centru de activitate. Instituția dispune de 2 calculatoare, 3 laptopuri și 2 imprimante Raport de autoevaluare privind pregătirea instituției către noul an de studii.		
Constatări	Lipsește sala de muzică/sport Sălile de grupă sunt mici		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1,5	Punctaj acordat: -1,5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.3.4. *Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor eevilor/ copiilor*

Dovezi	Dotarea instituției cu mijloacele existente permit utilizarea lor în cadrul activităților Dotarea grupelor cu TIC: notebook- 3 bucăți repartizate în 3 grupe, calculator de masă- 2 bucăți, toate conectate la internet Proiectarea zilnică a activităților integrate cu utilizarea periodică a mijloacelor tehnice Organizarea ședințelor cu părinții Organizarea și desfășurarea seminarelor, orelor metodice, consultațiilor conform planului de activitate pentru anul de studii 2021-2022		
Constatări	Cadrele didactice aplică o varietate de mijloace de învățare , inclusiv TIC , adaptate la necesitățile copiilor Toți copiii sunt implicați în activități		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1,5	Punctaj acordat: -1,5
Total standard			5,5

Dimensiune III [Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]	Puncte forte	Puncte slabe
	Implicarea activă a cadrelor didactice la numeroase activități de formare continuă cu privire la incluziunea educațională Instituția planifică , implimentează și monitorizează prevederile actelor normative ce reglementează incluziunea educațională	Instituția nu deține condiții pentru asigurarea mediului fizic pentru copii cu probleme locomotorii Lipsa logopedului și psihologului în instituție

Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate

Domeniu: Management

Indicator 4.1.1. *Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și material în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale*

Dovezi	În IET nr.34 se prezintă rapoarte anuale cu privire la procesul educațional , la desfășurarea activităților extracurriculare Cadrele didactice participă la formări profesionale o dată la 3 ani. Certificate de formare continuă Regulamentul de organizare și funcționare a instituției- capitolul Atribuțiile instituției Ordinul nr.881 din 07.07.2022 cu privire la confirmarea gradului didactic la 3 cadre didactice		
Constatări	Instituția proiectează sistemic și holistic , și lucrează în obținerea rezultatelor bune la copii, dar mai sunt lacune la unele cadre didactice		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1,0	Punctaj acordat: -1,5

Indicator 4.1.2. *Realizarea efectivă a programelor*

și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor

Dovezi	Raportul anual privind realizarea procesului educațional din instituție în anul de studii 2021-2022 Rapoartele prezentate în cadrul Consiliului Profesorat , al Consiliului de Administrație
--------	---

	Procese verbale ale ședințelor cu părinții în luna septembrie , ianuarie și mai Articole publicate pe pagina WEB Rapoarte afișate pe panou cu privire la executarea bugetului pentru anul 2021-2022		
Constatări	În instituție se realizează toate programele și activitățile conform planul de activitate al instituției		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1,5	Punctaj acordat: -1,5

Indicator 4.1.3. *Asigurarea, în activitatea consiliilor și comisiilor din Instituție, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate*

Dovezi	Realizarea chestionarelor cu cadrele didactice , analiza rezultatelor Procese verbale ale Consiliilor profesorale Procese verbale ale Consiliilor de Administrație Plasarea informației pe pagina WEB Rapoarte cu privire la cazurile de ABUZ Registru de evidență a ordinelor cu privire la activitatea de bază		
Constatări	Instituția asigură modul transparent , democratic și echitabil a deciziilor cu privire la politicile instituționale și educaționale .		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1,5	Punctaj acordat: -1,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.1.4. *Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia*

Dovezi	Planul anual de activitate pentru anul de studii 2021-2022 Planul de dezvoltare instituțională pentru anii 2021-2025 Procesele verbale ale ședințelor Consiliilor profesorale Procese verbale ale ședințelor Consiliilor de Administrație Toate activitățile planificate au reușit din Misiunea instituției în care accentul este pus pe formarea copilului și integrat social		
Constatări	Instituția asigură organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și cu misiunea instituției.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1,5	Punctaj acordat: -1,5

Indicator 4.1.5. *Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, material și auxiliare curricular necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate*

Dovezi	Prezența în fiecare grupă a panourilor de lucru cu copiii: Eu astăzi sunt aici, Bursa muncii, Dispoziția mea, Calendarul naturii, Panoul de serviciu Documentația prezentă conform nomenclatorului Dotarea parțială a sălilor de grupă cu laptopuri (în trei grupe sunt laptopuri) Cabinetul directorului dotat cu 2 calculatoare , xerox, printer, literatură de specialitate Cadrele didactice dețin în grupe Curriculum, Ghid de implimentare, CRET, Standarde		
Constatări	Instituția dispune în măsură considerabilă de echipamente și materiale didactice		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1,5	Punctaj acordat: -1,5

Indicator 4.1.6. Încadrarea personalului didactic și auxiliary calificat, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare

Dovezi	Cartea de ordine cu privire la activitatea de bază în IET nr.34 Contractele individuale de muncă ale angajaților Prezența fișelor de post ale angajaților Dosarele personale ale angajaților Listele tarifare ale instituției Fișele de evaluare a performanțelor cadrelor didactice Lista de control a angajaților din instituție Registru de evidență a activității de atestare a cadrelor didactice Fișa de evidență a cadrelor didactice în anul 2021-2022 64% din cadre didactice dețin grad didactic II		
Constatări	Instituția asigură încadrarea personalului calificat.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1,0	Punctaj acordat: - 1,0

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.1.7. Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ

Dovezi	Proiectările globale și tematice pentru anul de studii 2021-2022 Proiectarea zilnică, conform particularităților de vârstă Fișele de monitorizare și evaluare a dezvoltării copiilor în baza SÎDC Portofoliile copi Realizarea procesului de predare-învățare-evaluare prin intermediul prezentării de proiecte, tabele, concursuri		
Constatări	Procesul educațional se realizează în baza Curriculumului și a Standardelor de învățare și dezvoltare a copiilor Repere metodologice privind organizarea procesului educațional în anul de studii 2021-2022		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1,0	Punctaj acordat: -1,5
Total standard			10,0

Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național

Domeniu: Management

Indicator 4.2.1. Monitorizarea, prin procedure specifice, a realizării curriculumului (inclusive component raională, instituțională, curriculumul adaptat, PEI)

Dovezi	Planul anual de activitate pentru anul de studii 2021-2022 Cap.5.5 Control, monitorizare, evaluare Planificarea ședințelor, orelor metodice cu tema: Implementarea Curriculumului pentru educația timpurie Monitorizarea prin asistări la activități, și alte momente de regim Controale operative: respectarea cerințelor sanitaro-epidemiologice la preșcolari pe timp de pandemie Covid-19 Fișele de asistență la activități Fișele de autoevaluare și evaluare a cadrelor didactice. Fișele de monitorizare și evaluare a dezvoltării copiilor în baza SÎDC		
Constatări	Se monitorizează sistematic realizarea curriculumului și a Standardelor, utilizarea resurselor educaționale		
Pondere și punctaj	Pondere:1	Autoevaluare conform	Punctaj acordat: -1,0

acordat		criteriilor:0,75	
---------	--	------------------	--

Indicator 4.2.2. *Prezența, în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspective nevoilor individuale, instituționale și naționale*

Dovezi	Planul anual de activitate al instituției pentru anul de studii 2021-2022 IET nr.34 are o acoperire de 100% cu personal didactic . Cadrele didactice sunt monitorizate și încurajate să participe la cursurile de formare continuă 1 dată în 3 ani Planul de atestare a cdrelor didactice pentru perioada de 5 ani Rapoarte de autoevaluare a cadrelor didactice în conformitate cu Standardele profesionale naționale		
Constatări	Instituția dispune de necesarul de cadre didactice		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,0

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.2.3. *Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național*

Dovezi	State de personal Prezența tabelului de pontaj Bugetul instituției pentru anul de studii2021-2022 Registru de evidență a bunurilor materiale Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național Dotarea sălilor de grupă cu diverse materiale pentru o bună funcționare Registru de evidență a contractelor de muncă		
Constatări	Instituția dispune suficient de resurse educaționale (umane și materiale)		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1,5	Punctaj acordat: -2,0

Indicator 4.2.4. *Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționaleși de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional*

Dovezi	Rapoarte de evaluare a dezvoltării copiilor Fișe de asistență la activități În cadrul seminarului din septembrie a fost discutat Repere metodologice privind organizarea procesului educațional, Standardele de dezvoltare		
Constatări	Instituția monitorizează permanent activitatea copiilor cu înregistrarea datelor în fișa de observație		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1,0	Punctaj acordat: -1,5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.2.5. *Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării*

Dovezi	Oră metodică- Repere metodologice privind organizarea procesului educațional în anul de studii 2021-2022 În anul de studii 2021-2022 harta proiectului , proiectul tematic, planificarea zilnică au fost elaborate până la 15 septembrie Sunt respectate prevederilor actelor normative de către cadrele didactice		
Constatări	Cadrele didactice elaborează proiecte didactice în baza principiilor		

	educației centrate pe copil		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1,0	Punctaj acordat: -1,5

Indicator 4.2.6. *Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul dezvoltarea elevului/ copilului*

Dovezi	Portofoliul copiilor cu fișe de observare, lucrări fișe de evaluare la toate domeniile Fișe individuale de evaluare și monitorizare a dezvoltării copilului în baza SÎDC Rezultatele activității pentru anul de studii 2021-2022 Mapa cu evaluarea rezultatelor unde sunt analizate cantitativ și calitativ rezultatele evaluării Evaluarea copiilor se desfășoară în toate grupele din instituție		
Constatări	Evaluarea se efectuează în baza metodologiei de monitorizare și evaluare a dezvoltării copiilor și se realizează sistematice de către cadrele didactice din instituție		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1,5	Punctaj acordat: - 1,5

Indicator 4.2.7. *Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategic și operațională*

Dovezi	Planul de dezvoltare instituțională pentru anii 2021-2025 Plan anual de activitate pentru anul de studii 2021-2022 Procese verbale ale ședințelor cu părinții Programul activităților extracurriculare (scenarii, note informative, matinee, serate literare, a fost monitorizat cum se desfășoară cu copii în baza documentelor de politici educațional Proces verbal nr.1 din 29.09.2021		
Constatări	Activitățile extracurriculare se desfășoară conform planului de activitate al instituției		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1,0	Punctaj acordat: -1,0

Indicator 4.2.8. *Asigurarea sprijinului individual pentru elevi/ copii, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusive pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/ sau PEI)*

Dovezi	Proiectarea tematică, zilnică a activităților individualizate și diferențiate Portofoliile copiilor Procese verbale ale ședințelor cu părinții Discuții individuale cu părinții despre sănătatea copilului Rapoarte despre dezvoltarea fizică, socio-emoțională, cognitive a șimbajului și comunicării la finele grupei pregătitoare		
Constatări	Cadrele didactice prin prisma activităților integrate valorifică necesitățile fiecărui copil		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1,0	Punctaj acordat: -1,0
Total standard			10,5

Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional**Domeniu: Management**

Indicator 4.3.1. *Asigurare accesului elevilor/ copiilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor*

Dovezi	Orarul activităților de muzică/educație fizică a copiilor per grupe. Graficul plimbărilor pentru fiecare grupă Dotarea grupelor cu televizoare, în fiecare grupă pian 3 grupe aprovizionate cu laptopuri și conectare la WI-FI Planificarea zilnică de lucru în centre de interese în proiectările zilnice a activităților cu copiii		
Constatări	Copiilor le este asigurat accesul la resursele educaționale de care dispune:, centre de interes, jocuri, materiale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1,5	Punctaj acordat: -1,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.3.2. *Existența bazei de date privind performanțele elevilor/ copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusive rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI*

Dovezi	Portofoliile copiilor Fișa individuală de monitorizare a fiecărui copil Rapoarte privind rezultatele evaluării copiilor prezentate în luna octombrie și aprilie Tabele generalizatoare privind rezultatele evaluării copiilor din fiecare grupă Raportul anual de activitate al cadrului didactic pentru anul de studii 2021-2022 la gradul de pregătire a copiilor pentru școală Registrul de înregistrare a rapoartelor copilului despre dezvoltarea copilului la finele grupei pregătitoare Rezultatele copiilor prin activitățile de grădiniță pentru perioada 2021-2022 sunt păstrate în baza de date a instituției		
Constatări	Instituția deține baza de date despre activitatea copiilor din instituție		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1,5	Punctaj acordat: -2,0

Indicator 4.3.3. *Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului/ copilului*

Dovezi	Regulamentul de organizare și funcționare a instituției cap.III Atribuțiile instituției Realizarea proiectărilor în toate grupele de vârstă Valorificarea potențialului creativ prin prisma activităților integrate Raportul despre dezvoltarea fizică, socio-emoțională, cognitivă a limbajului și comunicării șa finele grupei pregătitoare		
Constatări	Se utilizează diverse materiale, jocuri pentru dezvoltarea potențialului creativ al copiilor		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1,0	Punctaj acordat: -1,0

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.3.4. Încadrarea elevilor/ copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința conceperii și aplicării CDS [partea finală de după ultima virgulă nu se referă la IET]

Dovezi	Organizarea și desfășurarea activităților integrate în toate grupele de vârstă Elaborarea sarcinilor didactice în cadrul activităților integrate		
Constatări	Copiii sunt încadrați suficient în învățarea interactivă prin cooperare		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1,5	Punctaj acordat: -1,5
Total standard			6,0

Dimensiune IV [Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]	Puncte forte	Puncte slabe
	Existența documentelor de politici educaționale Instituția valorifică toate resursele umane, material în raport cu misiunea educației timpurii 90% din cadre didactice calificate, cu studii superioare în domeniul educației preșcolare 73% dețin gradul didactic II, iar 27% nu dețin grad didactic	Flucuația personalului nedidactic și lipsa calificării acestora Resurse financiare insuficiente pentru achiziționarea materialelor didactice, inventarului sportiv

Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen

Domeniu: Management

Indicator 5.1.1. Asigurarea echității de gen prin politice și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timpul și pe diverse căi a elevilor/ copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor

Dovezi	Regulamentul de organizare și funcționare a instituției cap.II Misiunea și principiile de organizare a instituției Activități de consiliere cu părinții la necesitate Prezența actelor normative Planul strategic Pagina WEB a instituției Aviz pentru părinți Procese verbale ale ședințelor cu părinții în grupele noi formate în anul de studii 2021-2022		
Constatări	În instituție echitatea de gen este asigurată prin activități de prevenire a discriminării de gen		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1,5	Punctaj acordat: -1,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 5.1.2. Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen

Dovezi	Condiții fizice asigurate în instituție privind promovarea echității de gen Regulamentul de organizare și funcționare a instituției Masă rotundă -Prevenirea discriminării între copii
--------	--

Constatări	În activitățile proiectate se reflectă acțiuni de promovare a echității de gen		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1,5	Punctaj acordat: -1,5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 5.1.3. Realizarea procesului educațional – activități curriculare și extracurriculare – în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățare a conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen

Dovezi	Program de dezvoltare instituțională pentru anii 2021-2025, aprobat la Consiliul de administrație nr.1 din 30.09.2021 Plan de activitate al instituției pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la Consiliul profesoral nr.1 din 29.09.2021 Plan de activitate al cadrului didactic Înregistrări video , plasarea linkului, poze, postere elaborate de copii Agenda educatorului Desfășurarea proiectelor tematice de către cadrele didactice , privind principiile de educație în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul		
Constatări	În instituție se realizează activități de informare a părinților despre prevenirea discriminării de gen Cadrele didactice organizează și desfășoară activități pentru copii , care are drept scop eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1,5	Punctaj acordat: -1,5
Total standard			4,5

Dimensiune V [Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]	Puncte forte	Puncte slabe
	Activități curriculare și extracurriculare în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu stereotipurile și prejudecățile legate de gen	Instituția este la curent cu politicile naționale, dar informează mai rar părinții, copiii

Analiza SWOT a activității instituției de învățământ general în perioada evaluată

<p>Puncte forte</p> <p>Prezența documentelor de politici educaționale Personal calificat cu experiență de muncă de peste 20 ani și studii superioare Proiectarea didactică centrată pe copil Existența ofertei educaționale raportată la interesele copiilor Reparație capitală a tuturor blocurilor sanitare Relațiile interpersonale existente în colectiv care favorizează un climat socio -afectiv</p>	<p>Puncte slabe</p> <p>Scăderea numărului de cadre didactice tinere de a profesia meseria de educator Număr redus de personal nedidactic Lipsa sălii de uzică/sport Spațiile grupelor și dormitoarelor este mic, dar numărul de copii mare Nevoia de consultanță logopedică pentru copiii cu tulburări de vorbire</p>
•	•
Oportunități	Riscuri
Formarea continuă a cadrelor didactice Dezvoltarea unui parteneriat eficient cu părinții și instituțiile comunitare	Grădinița veche construită în anul 1952 Acoperișurile pavilioanelor învechite cu risc pentru copii

Promovarea imaginii instituției prin munca conștiincioasă a cadrelor didactice	Timpul insuficient acordat de familie nevoii copilului de a comunica și a interacționa.
--	---

Tabel privind nivelul de realizare a standardelor [se completează pentru Raportul de activitate ce urmează a fi prezentat la ANACEC, în vederea evaluării externe]:

Standard de calitate	Punctaj maxim *	Anul de studiu 2020__2021		Anul de studiu 2021-2022__		Anul de studiu 20__-20__		Anul de studiu 20__-20__	
		Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %
1.1	10	7,25	72	8,75	87				
1.2	5	3,5	70	4,0	80				
1.3	5	3,5	70	4,0	80				
2.1	6	-	-	-	-				
2.2	6	4,5	75	4,75	79				
2.3	6	4,5	75	5,5	91				
3.1	8	6,25	78	6,5	81				
3.2	7	5,5	78	6,0	85				
3.3	7	5,5	78	5,5	78				
4.1	13	9,25	71	10,0	77				
4.2	14	9,75	69	10,5	75				
4.3	7	5,5	78	6,0	85				
5.1	6	4,5	75	4,5	75				
Total			75%		81%				

* În cazul în care un anumit standard sau anumiți indicatori nu se aplică la evaluarea instituției date, la Total se va înscrie suma punctelor acordate prin indicatorii evaluabili.

Rezultatele evaluării anuale a personalului didactic:

Anul de studiu	Nr. total cadre didactice	Distribuția calificativelor			
		foarte bine	bine	satisfăcător	nesatisfăcător
2020-2021	11	5	5	1	0
2021-2022	10	5	4	1	0

Rezultatele evaluării anuale a cadrelor de conducere:

Anul de studiu	Nr. total cadre de conducere	Rezultatele prezentării Raportului anual de activitate	
		se aprobă	nu se aprobă
2020-2021	1	Se aprobă	
2021-2022	1	Se aprobă	

Semnătura cadrului de conducere